Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ
«ПГУ им.Т.Г. Шевченко»,
_____С.С. Иванова
«30» 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.03 «История ПМР»

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов

Профиль подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: **заочная5лет**

год набора 2022г.

Бендеры, 2024г.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.03 «История ПМР»**разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.23.03.03** Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки: Автомобили и автомобильное хозяйство

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры
«Экономика строительства и теории коммуникаций» _____ Т.А. Тарута

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций
«30 08 2024г. протокол №1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«30 08 2024г _____ Е.В. Корниевская

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологических машин и комплексов»

«26» 08 2024г. _____ / А.С. Янута /

Зам. директора по УМР ВПО _____ Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ПМР» являются: создание у студентов на основе данных археологических и письменных источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человеческого общества на территории Приднестровья, эволюции его материальной и духовной культуры; дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития государств мира; формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений осмысливать исторические события и явления

Задачами освоения дисциплины «История ПМР» являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития ПМР и России в глобальном мире;
- овладения комплексом знаний об истории ПМР, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественно деятельности, поликультурном общении, овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.03 «История ПМР»»является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5. 1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИДУК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИДУК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни ИДУК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации ИДУК-5.5. Выявление современны тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки ИДУК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам ИДУК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности ИДУК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных

		групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия ИДук-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение* трудоемкости в з.е./часах *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Курс	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа(СР)	
		Всего	Лекций(Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
III	3з.е. /108 ч.	12	8	4	-	87	Экзамен 9К
Итого:	3з.е. /108 ч.	12	8	4	-	87	Экзамен 9К

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная Работа**			**СР**
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в Историю Приднестровья	2	2	-	-	
2	Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов)	21	-	-	-	21
3	Приднестровские земли в эпоху Средневековья(VI – XVII вв.)	24	2	-	-	22
4	Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.)	26	2	2	-	22
5	Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)	26	2	2	-	22
Итого:		**99**	**8**	**4**	**-**	**87**
Экзамен		**9**				
Итого:		**108**				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лекции**	**Учебно-наглядные пособия**
Наименование раздела **Введение в Историю Приднестровья**				
1	1	2	Введение. Приднестровье в первобытнообщинную эпоху	Презентация карта
Итого по разделу		2		

часов:				
Наименование раздела **Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.)**				
1	3	2	Позднее Средневековье	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела **Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.)**				
1	4	2	Русско-турецкие войны и присоединение Приднестровских земель к России (1699–1793 гг.)	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела **Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)**				
1	5	2	Создание второй республики на Днестре	Презентация карта
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		**8**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практических(семинарских) занятий**	Учебно-наглядные пособия
			Наименование раздела **Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.)**	
1	4	2	Приднестровье в Русско-турецких воинах XVIII века	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела **Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.)**				
1	5	2	Приднестровье в составе Молдавской ССР (1944–1989 гг.)	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		**4**		

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	**Тема:** Появление первых людей на днестровских землях ***ДЗ***	7
	2	**Тема:** Зарождение и развитие родоплеменных отношений ***ДЗ***	7
	3	**Тема:** Греческие полисы в Северном Причерноморье ***СИТ***	7
		Итого по разделу часов	21
Раздел 3	1	**Тема:** Попытки создания в Приднестровье казацкой государственности ***ДЗ***	11
	2	**Тема:** Южное Приднестровье в составе Крымского ханства ***ДЗ ИДЛ***	11
		Итого по разделу часов	22
Раздел 4	1.	**Тема:** Русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., Немировский конгресс ***ИДЛ***	11
	2.	Тема: Реформы 60-х годов XIX века в Приднестровье, их особенности в Северном и Южном Приднестровье ***ДЗ ИДЛ***	11
		Итого по разделу часов	22
Раздел 5	1	**Тема:** Партизанская война против румынской оккупации и интервентов в 1919 – 1920 гг. ***ДЗ ИДЛ***	5
	2	**Тема:** Уроженцы Молдавии на фронтах войны. ***ДЗ ИДЛ***	5
	3	**Тема:** Ясско-Кишинёвская операция ***СИТ***	5
	4	**Тема:** О защитниках республики ***ДЗ***	7
		Итого по разделу часов	22
		Итого:	87
Примечание: ДЗ- домашнее задание; ***СИТ***- самостоятельное изучение темы, ***ИДЛ*** – изучение дополнительной литературы			

Вид занятия: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации, карты

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						

1	История Приднестровской Молдавской республики. В 2-х т.	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г.	2000, 2001	-	1	Кабинет ЭИР
2	История Приднестровья. Т. I.		2023		1	Кабинет ЭИР
3	История Приднестровской Молдавской республики. Том 4 в 2-х книгах		2021	1	-	Каб. Русского мира
4	Приднестровская Молдавская Республика. Хроника основных событий.	Волкова А.З	2021	-	1	Кабинет ЭИР
5	Государственность Приднестровья: история и современность	Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г., Шорников П.М.	2007	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
6	Создание, становление и защита Приднестровской государственности. 1990 – 1992 гг.	Бомешко Б.Г.	2010	-	1	Кабинет ЭИР
7	Бессарабский фронт (1918 – 1940 гг.)	Шорников П.М.	2011	-	1	Кабинет ЭИР
8	История Приднестровской войны 1992 года	Бомешко Б.Г.	2015	-	1	Кабинет ЭИР
9	Конституция Приднестровской Молдавской Республики		2021	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

http://president.gospmr.ru/ru
http://mfa-pmr.org
http://novostipmr.com/ru
http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm
http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html
http://www.shpl.ru/
www.rsl.ru;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет- тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель познакомит вас с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим вас с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям.

Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Дисциплина предполагает самостоятельную работу с учебной литературой, историческими источниками. При изучении истории необходимо выработать навыки конспектирования учебных пособий и исторических источников в тетради. Для лучшего усвоения материала необходимо вести глоссарий – словарь терминов и понятий с их определениями.

9. Технологическая карта дисциплины
«История ПМР»

Курс- III

Группы – БП22ВР62АХ1

Семестр –V

На 2024 - 2025учебный год

Ст. преподаватель – лектор –Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия –Тарута Т.А.

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

Курс III	**Количество часов**						**Форма итогового контроля**
	Трудоемкость, з.е./часы	**В том числе**					
		Аудиторных				**Сам.работа**	
		Всего	**Лекций**	**Лаб. зан.**	**Практ. занятия**		
	3 з.е. /108ч.	12	8	-	4	87	Экзамен 9К

Форма текущей аттестации	**Расшифровка**	**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	3	6
	Посещение семинарских и практических занятий	3	6
	Тема 1Приднестровская Молдавская Республика в современной системе международных отношений	14	30
Рубежный контроль	Контрольная работа	20	58

Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст.преподаватель Т.А. Тарута

Зав. кафедрой Е.В. Корниевская

Зам. директора по УМР ВПО Н.А. Колесниченко